



2017 - 2018 学

年 致幼儿园同学贵家长及监护人

关于：卡城教育局幼儿园课程的加强支持

卡城教育局(CBE)谨向 阁下敬告本局向所属幼儿园课程提供的额外教室支持。亚省教育部的资助，结合本局提供的服务，加强了本局幼儿园同学和老师通达支持，专业人士和资源的机会。

加强对
贵子弟
的支持

我们的支持模式反映了我们以启蒙岁月作为贵子弟学习旅程中的关键发展阶段的信念。我们察觉到早期干预和个人化学习方法对每位孩子的重要性。

老师是贵子弟学习团队的中心，学校学习团队(School Learning Team)支持老师的工作。根据教室的需要，每班幼儿园都会得到加强支持团队(Enhanced Supports Team)的支持。支持团队的组成会包括：助教(EA), 启蒙教育参谋员, 语言治疗师(SLP) 及其助理(SLA), 职业治疗师(OT)和物理治疗师(PT)。这些团队成员会致力支持老师，为贵子弟提供最适当的启蒙学习经验，他们会在教室以集体或小组方式指导孩子。团队也备有家庭导向项目指导员以及家校联络员(SFL)支持学生家庭。

了解贵子弟是首要任务，这项任务会透过多种不同的方式进行。包括与家庭成员交谈和观察同学在课堂的表现。在秋季，老师会完成一份报告，称为老师评审 - 早年评估 **Early Years Evaluation – Teacher Assessment (EYE - TA)**。这是作为持续观察的其中一部分的幼儿发育筛查工具，这份EYE – TA报告有助老师更透彻地了解贵子弟的长处，以及需要加强支持的领域。筛查报告会于十一、十二月间送呈家长。作为家长， 阁下在决定贵子弟的学习和支持上担当极重要的角色。假使学习团队决定需要贵子弟的进一步评估资料，我们会联系 阁下，从详商讨，并征求 阁下同意。

CBE 对这些加强我们幼儿园同学学习的卓越服务引以为荣。早期干预的价值对我们至为重要，这反映于在各校照顾我们的幼儿园同学及其家人的高质专业人士。让我们同心协力，一起扶助和欢庆同学在幼儿园及以后的学业蒸蒸日上。 此致

贵家长

学习服务部
卡城教育局启蒙教育队
Calgary Board of Education Early Learning Team
Learning Services

Simplified Chinese

加强支持团队 (Enhanced Supports Team)

角色	课堂支持及个别支持的针对范围
启蒙教育 参谋员 (Early Learning Strategist)	<p>在学区之内，和老师、学校学习团队合作：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 为合群和情绪方面有特别需要的孩子提供排课支持 ● 设计符合个别孩子需求的教法 ● 解读评估资料，投入教学决定当中 ● 收集关于孩子的信息 ● 辅助孩子通过各个过渡期 ● 通达各项所需的支持和服务
语言治疗师 Speech- Language Pathologist (SLP)	<p>和教师合作：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 帮助孩子发展沟通技巧，可以包括扶助孩子的话语发音、语法、辞彙、识字、口语或合群技巧、纠正口吃。语言治疗师会在教室作集体训练、小组训练或者单独训练个别同学。 ● 为家长提供关于幼儿话语发展的信息 ● 推荐听觉筛查
语言治疗助理 Speech- Language Assistant (SLA)	<p>依照语言治疗师的指示，加上教师的意见：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 为孩子提供发展稳健语言基础所需的支持。透过游戏和其它活动方式，语言治疗助理给孩子的语言技巧发展添上趣味。 ● 执行听觉筛查
职业治疗师 Occupational Therapist (OT)	<p>和教师合作，帮助孩子发展：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 微细肌肉技巧：例如握笔、剪纸、操控对象、手眼配合、字母组合 ● 专注力和留心程度 ● 收拾对象的技能 ● 自理和独立能力，及其它生活技能 <p>职业治疗师也负责：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 注意学生与环境的互相适应：辅助器材 (监控合适与应用)，可达性，定位，体位转移，合群交往，生活模式的过度 ● 联系亚省儿童医院各科部及其项目 ● 为家长提供关于幼儿身体发育的信息
物理治疗师 Physiotherapist (PT)	<p>和教师合作，帮助孩子发展：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 体力和耐力 ● 粗壮肌肉技巧 - 跑、跳跃、平衡、跳蹦、爬楼梯 ● 动作计划、四肢五官的协调，对自身躯体的感知 ● 教室运作 - 姿势，人在空间的移转，私人空间概念 <p>物理治疗师也负责：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 整合同学进去体育课，并且确保操场的可达性和安全性 ● 联系亚省儿童医院各科部及其项目 ● 为家长提供关于幼儿身体发育的信息
学校助教 Education Assistant (EA)	<p>在教师和校长的指示下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 协助教师达到孩子的各种学习需求 ● 执行教师和其它学校学习团队成员指示的教学法
家庭导向项目 指导员 Family Oriented Programming Facilitator (FOP)	<p>支持亚省政府资助的半天课程的学童及其家人：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 联系家庭和学校以支持孩子进程上的各种做法和达到目标 ● 策划并教授根据个别家庭需要剪裁的课程 ● 培训家长支持其子弟发展迈向成功学子的技巧 ● 协助支持孩子在家校发展其沟通技巧，识字，独立能力，良好行为，微细及粗壮肌肉动作发展，以及合群技巧。

家校联络员
School Family
Liaison
(SFL)

支持孩子及学校：

- 为家庭提供联系，在探索卡城教育局备有的支持过程导航
- 为家庭连系上社区的服务网络和支持
- 保持家庭、学校、参谋员和指导员之间的联系